

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Stefania Izzo

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso

- ✓ C. Kennedy, E. Higgins and W. Salandyk, Both Sides, Cambridge – A2/B1;
- ✓ Oxford Grammar 360°, Oxford.

Classe e Sezione: 1G

Indirizzo di studio: Biotecnologie Sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenza Asse Culturale dei Linguaggi n. 5 - Primo Biennio

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi;

Competenze di Livello 1 → Competenze di Livello 2
del EQF (European Qualification Framework)

In un contesto strutturato e seguendo costantemente indicazioni e suggerimenti forniti:

- Comprende la maggior parte delle informazioni richieste e il significato di termini di uso corrente.
- Comprende il significato dei messaggi individuando alcune delle informazioni principali.
- Interagisce in contesti comunicativi noti usando strutture morfosintattiche basilari e servendosi di un lessico noto.
- Elabora semplici testi applicando le regole di grammatica e sintassi e usando un lessico noto.

(LIVELLO SOGLIA ovvero OBIETTIVI MINIMI)

Seguendo le indicazioni ma rivelando un certo grado di autonomia:

- Comprende il significato globale del testo individuando alcune informazioni specifiche.
- Sa riconoscere il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario.
- Comprende il tipo di messaggi ed il contesto comunicativo (registro, scopo e destinatario) e le informazioni richieste.
- Interagisce nei contesti comunicativi usando strutture morfosintattiche ed il lessico adeguati alla comunicazione.
- Elabora i testi applicando con una sufficiente autonomia le regole di base, utilizzando un lessico adeguato alla situazione comunicativa.

Percorso 1: Grammar

Periodo: Settembre-Ottobre

Revisione iniziale delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle medie (Starter A-E);

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

Conoscenze: Grammar, Vocabulary and Focus relative alle singole parti

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti);
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone);
- Produrre semplici testi scritti guidati;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

Percorso 2: Grammar

Periodo: Novembre-Maggio

Units 1, 2, 3, 4, 5 del manuale in adozione

Competenze, Conoscenze, Abilità, Obiettivi Minimi: vedi percorso 1

N.B.: a. Le Units sono state svolte nella loro interezza (grammar, vocabulary, interaction, listening, culture and writing);

b. per gli approfondimenti grammaticali (anche in preparazione delle verifiche scritte) sono stati svolti gli esercizi corrispondenti tratti dal manuale di grammatica;

Percorso 3: Educazione civica (TOT. 4 ore svolte)

La classe, dopo alcune attività di presentazione (argomento, lessico e punti grammaticali) del materiale dal titolo "Sustainable Chefs", deve svolgere una presentazione power point di gruppo dove viene presentata alla classe una ricetta sostenibile e il gruppo riflette sugli obiettivi 2 e 12 dell'Agenda 2030. La restituzione alla classe in inglese è occasione per un piccolo dibattito.

LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE (PER GLI STUDENTI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA):

1. Da Both Sides: svolgere nella sua interezza la Unit 6 (pag. 80- 93; 224-231), ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal libro digitale;
2. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "The Secret Garden", by Frances Hodgson Burnett, Liberty, ISBN: 978-88-99279-16-5; B1.1

ENTRAMBE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO TRA SETTEMBRE E LA PRIMA META' DI OTTOBRE

Pisa li 03/06/2024

Il/la docente Stefania Izzo